

USAMOS LA GRAMÁTICA SE “DE INTERÉS”

Después de estudiar cómo funcionan otros tipos de se (en [oraciones impersonales](#), [se “involuntario”](#) y [pasivas reflejas](#)), hoy queremos presentaros uno más: el **se “de interés”**, también llamado dativo ético.

Observa estos ejemplos:

- *Mi estudiante **se leyó** “Corazón tan blanco” en solo día y medio.*
- ***Se ha comido** dos filetes y aún dice que tiene hambre... ¡No puede ser!*
- *Cuando hace mucho calor, Raúl **se bebe** tres litros de agua al día.*
- *Naldo **se cree** todo lo que le dicen.*

Se leyó, se ha comido, se bebe y se cree son ejemplos en los que el pronombre se tiene una **función enfática** e indica participación afectiva por parte del sujeto.

Observa las diferencias entre una y otra versión:

*Mi estudiante **leyó** “Corazón tan blanco” en solo día y medio*

*Mi estudiante **se leyó** “Corazón tan blanco” en solo día y medio.*

La diferencia entre la primera frase y la segunda es que, en la segunda, expresamos de manera más eficiente la motivación del estudiante, que leyó muy deprisa, con muchas ganas y con gran entusiasmo e interés la novela “Corazón tan blanco”, de Javier Marías. *Se leyó el libro en solo día y medio. Se lo leyó en día y medio.*

***Ha comido** dos filetes y aún dice que tiene hambre... ¡No puede ser!*

***Se ha comido** dos filetes y aún dice que tiene hambre ... ¡No puede ser!*

En este segundo ejemplo, la primera frase es demasiado neutra para expresar bien **el hambre** con el que el sujeto comió dos filetes. “Falta” algo para que el receptor entienda la participación del sujeto: el pronombre **se** es la solución. *¡Se ha comido dos filetes! ¡Se los ha comido!*

*Cuando hace mucho calor, Raúl **bebe** tres litros de agua al día.*

*Cuando hace mucho calor, Raúl **se bebe** tres litros de agua al día.*

El tercer ejemplo es análogo al segundo.

Naldo **cree** todo lo que le dicen.
Naldo **se cree** todo lo que le dicen.

En el cuarto ejemplo conseguimos expresar **de verdad** la credulidad de Naldo gracias al pronombre **se**.

Observa ahora estos ejemplos:

Por favor, **hazme** bien los deberes si quieres aprobar el examen.
Mi hijo no **me come** nada, por eso no crece.

En la primera frase, un profesor ruega a un estudiante que se aplique haciendo los deberes si quiere aprobar. Expresa su preocupación por el alumno con el pronombre **me**.

En la segunda frase, un padre o una madre se quejan de que su hijo no tiene apetito. El padre o madre expresa su malestar con un “se en primera persona”, es decir, con **me**.

Sus respectivas versiones sin pronombre, *Por favor, haz bien los deberes* y *Mi hijo no come nada*, son neutras y no tienen ninguna carga afectiva.

RECUERDA: el pronombre **se** “de interés” puede variar con la persona verbal: **me, te, se, nos, os, se**.

El uso del **se** de interés o dativo ético es **muy frecuente en español**. Es muy importante saberlo distinguir de los pronombres reflexivos.