



FUNCIONES DEL MODO SUBJUNTIVO: REPASO PRACTICA CON NOSOTROS



IMPERATIVO NEGATIVO

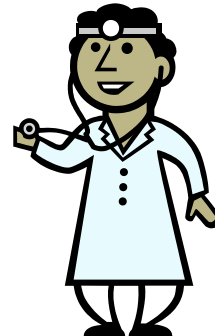
La oración negativa expresada en modo imperativo, se sirve del **presente de subjuntivo**, en todas sus personas. Recuerda que la oración imperativa afirmativa, sigue unas normas especiales para su formación (ver unidad 1, nivel B1, <http://www.blogdeespanol.com/?p=495>)

¿Qué funciones tiene? Recuerda: la oración imperativa negativa puede:

a) Prohibir: No **aparque** aquí, está prohibido.



b) Aconsejar: No **coma** grasas ni beba alcohol.



c) Dar instrucciones: No **tome** este medicamento si está embarazada.

 **ASPIRINA[®] ADULTOS 500**
Comprimidos
Acido acetilsalicílico

COMPOSICIÓN
Cada comprimido contiene: Acido acetilsalicílico, 500 mg. Excipientes: Almidón de maíz y celulosa en polvo.

FORMA FARMACÉUTICA Y CONTENIDO DEL ENVASE
Comprimidos.
Envase con 20 comprimidos.
Envase con 500 comprimidos (envase clínico).

ACTIVIDAD
El ácido acetilsalicílico es eficaz para reducir el dolor y la fiebre.

TITULAR Y FABRICANTE
TITULAR
Química Farmacéutica Bayer, S.A.
C/Calabria, 268
08029 Barcelona

FABRICANTE
Bayer Bitterfeld GmbH
Salogaster Chaussee, 1
26503 Dreppin
Alemania

INDICACIONES
Alivio sintomático de los dolores ocasionales leves o moderados, como dolores de cabeza, dentales, menstruales, musculares (contracturas) o de espalda (lumbalgia). Estados febriles.

Bayer



ORACIONES TEMPORALES

Recuerda: la oración temporal requiere el uso de **subjuntivo** cuando en ella expresamos **el cumplimiento de una acción en el tiempo futuro**. Introducimos este tipo de oraciones con **cuando, tan pronto como y en cuanto**, entre otros nexos temporales. Puedes volver a leer la unidad cuatro del nivel B1: <http://www.blogdeespanol.com/?p=691>

a) Cuando: **Cuando sea mayor, seré bombero.**



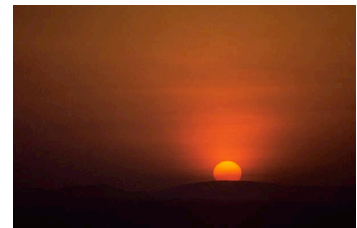
b) En cuanto. Este nexo temporal expresa inmediatez de la acción en el futuro:

Te llamaré por teléfono en cuanto llegue a casa.



c) Tan pronto como. Este nexo expresa la idea de inminencia de la acción en el futuro:

Tan pronto como amanezca, haremos la foto.



EXPRESAR DESEOS

Recuerda: usamos subjuntivo en la oración subordinada, cuando el sujeto de esta es diferente de el de la principal. Hay algunos verbos típicos en la expresión de deseos: esperar, desear, preferir... Además, usamos siempre subjuntivo con algunas fórmulas fijas usadas para expresar deseos. Puedes



repasar estos contenidos en la unidad 5 del nivel B1, siguiendo este enlace: <http://www.blogdeespanol.com/?p=754>

a) Diferencia de sujetos: **Deseo que mi regalo te guste**



b) Fórmula fija, "ojalá": **Ojalá gane la carrera**



c) Fórmula fija, "que": **¡Que seáis muy felices!**



EXPRESAR FINALIDAD

Recuerda: usamos subjuntivo en la oración subordinada, cuando el sujeto de esta es diferente de el de la principal. La finalidad es el objetivo, el fin, el propósito con el que se hace algo: en español, utilizamos el nexos "para" en las oraciones que expresan finalidad. Puedes volver a leer la unidad 6 del nivel B1 siguiendo este enlace: <http://www.blogdeespanol.com/?p=797>

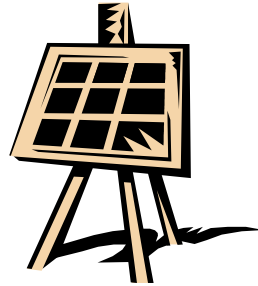
A igualdad de sujeto, infinitivo en la oración subordinada. Ejemplo:

Estudio (yo) para aprender (yo)



Si los sujetos son diferentes, utilizamos el modo subjuntivo. El nexos es “**para que**”.

a) **Te compro el caballete para que pintes**



b) **Me han prestado los pinceles para que empiece a pintar**



EXPRESAR VOLUNTAD E INFLUENCIA

Recuerda que usamos subjuntivo en la oración subordinada, cuando el sujeto de esta es diferente de el de la principal. En español, expresamos nuestra **voluntad e influencia sobre otras personas** utilizando el modo subjuntivo. Verbos que típicamente aparecen en la oración principal son: **querer, preferir, exigir, pedir, reivindicar, mandar...** Puedes volver a leer el texto de la unidad siete siguiendo este enlace: <http://www.blogdeespanol.com/?p=846>

A igualdad de sujeto, utilizamos infinitivo en la oración subordinada:

Pido (yo) tener vacaciones (yo) en agosto.

Con sujetos diferentes, el verbo de la oración subordinada va en subjuntivo.

Te pido (yo) que me escuches (tú), por favor.

Recuerda que utilizamos esta función de expresión de voluntad e influencia también para comunicar otras intenciones: **aconsejar, pedir permiso o pedir disculpas.**

a) Influir en el comportamiento de los demás:



Les sugiero que **miren** el cuadro con atención:
es un retrato de Velázquez.



b) Pedir disculpas: **Ruego me perdonen** el retraso



c) Pedir favores: **Te pido que me prestes** 10 euros

