

## USAMOS LA GRAMÁTICA EL COMPARATIVO III

En la unidad gramatical de hoy seguimos estudiando cómo hacer comparaciones en español.

Las comparaciones de igualdad son complejas y tenemos que conocerlas bien. En esta unidad también haremos comparaciones de tamaño o cantidad.

### 1) COMPARACIONES DE IGUALDAD.

1a) En este tipo de comparaciones podemos expresar coincidencias con nombres contables o no contables. Mira estos dos ejemplos:

- *Tiene la misma buena salud que/de siempre.* (Salud: nombre incontable).
- *Empezamos nuestras clases a la misma hora que/de siempre.* (Horas: nombre contable).

**Esta es la estructura que usamos:**

**El mismo/la misma/los mismos/las mismas + nombre + que/de + segundo término de la comparación.**

**Expresamos coincidencia en las características entre dos cosas o personas así:**

- *Tiene **los mismos defectos que/de** su madre.*
- *¿Qué edad tiene Jorge?*
- ***La misma que/de mi hermano.***

1b) También podemos comparar características o realidades globales, abstractas, que no tienen un referente concreto.

Observa estos ejemplos:

Cuando estoy nervioso, me muerdo las uñas. **Lo mismo que mi padre.**

*Morderse las uñas es una realidad abstracta, una acción.*

**Esta es la estructura que usamos.**

**Lo mismo que** + segundo término de la comparación.

**Esta estructura tiene algunas limitaciones:**

- a) **No puede llevar un nombre en medio que separe estos dos elementos.**
  
- b) **No se refiere a objetos, se refiere a lo que se ha dicho, a una frase completa, o bien a algo que no se dice pero que está en el contexto.**

1c) **Igual que.**

**Es invariable. Admite el diminutivo -ito.**

*Julián es **igual que** su madre/ Esa falda es **igualita que** la mía.*

1d) Podemos comparar **cualidades**, es decir, **adjetivos**.

**Esta es la estructura:**

**Igual + de + adjetivo + que + término de la comparación.**

Es **igual de alto que** su tío.

1e) Podemos comparar **dos acciones**, situándolas en un plano de igualdad.

**Esta es la estructura:**

**Igual/lo mismo + verbo + que + término de la comparación.**

**Igual/lo mismo** cose un vestido **que** prepara una tortilla.

O también **igual/lo mismo + verbo + que + verbo.**

**Igual/ lo mismo** cose **que** cocina.

1f) Con el verbo ser podemos comparar el físico y el carácter de las personas y el aspecto de las cosas.

**Es como/Es idéntico a / Es clavado a...**

**Clavado a** admite el sufijo -ito.

**Es como** su madre. **Es idéntico a/clavado a** su madre en los gestos.

Con **es diferente a/de/es distinto a...** Expresamos lo contrario, que no hay ninguna semejanza.

*Este sofá es distinto al que tenía mi novia / Este sofá es muy diferente al que vi en el catálogo.*

## 2) PARA COMPARAR EL TAMAÑO O LA CANTIDAD.

**2a) Múltiplos: el doble de, el triple de, tres/cuatro .... veces más.**

>¿Te sirvo más paella?

<Pues sí, por lo menos el doble de lo que me has servido.

**2b) Partitivos: la cuarta parte del la mitad de, tres/cuatro veces menos que.**

- *¿Cómo es tu coche? ¿Tan grande como el mío?*
- *No... Es la mitad del tuyo.*